

IEGŪDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ!

ESF projekts „Inovātīva un praksē balstīta pedagogu izglītības ieguve un mentoru profesionālā pilnveide”

Projekta Nr.2010/0096/1DP/1.2.1.2.3./09/IPIA/VIAA/001

Otrā līmeņa augstākās izglītības profesionālā studiju programma "Skolotājs"

Alma Mater izlaidums studiju programmā Skolotājs



Inese Matisāne, žurnāliste

Latvijas Universitātes (LU) īstenotā Eiropas Sociālā fonda (ESF) projekta *Inovātīva un praksē balstīta pedagogu izglītības ieguve un mentoru profesionālā pilnveide* (Nr. 2010/0096/1DP/1.2.1.2.3./09/IPIA/VIAA/001) ietvaros kopš 2011. gada LU ir pārstrukturizēta skolotāju izglītība, izveidojot 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu *Skolotājs*, kuras 60 absolventi 23. februārī saņēma skolotāja diplomus 9 studiju virzienos. Pirmais izlaidums bija jau 2012. gada jūnijā, kad diplomus saņēma pirmie 38 studenti.

Projekta ietvaros bija unikāla iespēja studijām atlasīt mērķtiecīgākos un gudrākos reflektantus, un tas atspoguļojas arī studiju procesā un rezultātos. Pasniedzēji apliecināja, ka tā gatavojušies nodarbībām sen nebija – studenti ir zināt gribošī un prasīgi. Pirmajā izlaidumā no 38 studentiem 4 ieguva *sarkano diplomu* – pabeidza studijas ar izcilību. Šajā izlaidumā

kursu pilnveidošana, lai 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma *Skolotājs* kļūtu arvien kvalitatīvāka. Tā ir inovatīva un praksē balstīta skolotāju izglītības programma, kas studēt gribētājiem piedāvā iegūt viņu iepriekšējai izglītībai atbilstošu mācību priekšmeta skolotāja vai cita priekšmeta skolotāja kvalifikāciju.

Programma veidota pēc mo-

ilgumu. Studiju procesā tiek izmantotas jaunākās informācijas tehnoloģijas, tradicionālas un interaktīvas mācību metodes. Programmā daudz domāts par to, lai mācību process skolā būtu interesants un domāšanu rosinošs, jo tikai radoši un domājoši skolotāji spēs izglītēt domājošus, radošus un aktīvus jauniešus, stāsta programmas *Skolotājs* direktore Sandra Kalniņa.

Talantu, ko daba ir devusi, iespējams attīstīt ar prasmīgu un veiksmīgu pedagoģiju. Studiju programmas *Skolotājs* beidzējos redzēju sekmīgus pedagogus, kuri mīl savu mācību priekšmetu un savus audzēkņus.

no 60 absolventiem ar izcilību studijas pabeidza 10 studenti, bet 16 studenti saņēma LU rektora atzinības rakstus.

Šobrīd LU norisinās studiju

duļu principa, kas atbilst Eiropas izglītības procesu tendencēm. Tā ir lieliska iespēja skolotājiem pilnveidot savu profesionālo meistarību, izmantojot elastīgu studiju

Ļerasties tur – tas iz nolemts tev.

Bet nesteidzini pats sevi.

Ļabāk lai paiet gadi, un tu būsi vecs,

kad sasniegsi salu,

bagāts ar to, kas iegūts pa ceļam.

K. P. Kavafi Itaka

Absolventi bija pulcējušies LU Lielajā aulā, kur arī es reiz stāvēju, tāpat kā kādreiz mans tēvs. Mēs visi esam dziļi pateicīgi izcilai mācību iestādei, modernas augstākās izglītības un zinātnes centram un humānisma ceļa

zvaigznei. Mums ir laimējies iegūt vislabāko izglītību. Absolventiem ir laimējies tikt sagatavotiem par labiem skolotājiem.

Katram cilvēkam uz Zemes ir savs vienreizējs liktenis. Katram cilvēkam uz Zemes ir unikāla misija, kas jāizpilda. Būt skolotājam – tas visos laikos ir bijis īpašs darbs, īpaša misija. Bez sava darba entuziastiem nevar iztikt neviena profesija, bet skolotāja – it īpaši. Tāpēc sabiedrības pienākums ir gādāt, lai šis entuziasts par savu

darbu saņemtu gan morālu, gan materiālu gandarījumu.

Talantu, ko daba ir devusi, iespējams attīstīt ar prasmīgu un veiksmīgu pedagoģiju. Studiju programmas *Skolotājs* beidzējos redzēju sekmīgus pedagogus, kuri mīl savu mācību priekšmetu un savus audzēkņus. Studējot LU, skolotāji ir bagātinājuši savu izglītību un pedagoga dotības un talantus ar konkrētā mācību priekšmeta metodiku, tālab ir cerības, ka viņi spēs uzmundrināt savus

audzēkņus, lai viņi iemīlētu kādu zinātņu jomu, izglītos, būtu godīgi un atbildīgi par saviem lēmumiem un rīcību.

Dziļākajā būtībā studenta mērķis nav diploma iegūšana, bet gan mācības un rūdījums dzīves tālākam ceļam. Ceļš jau ir galamērķis, un „uz ceļa ir vislabāk kā nekur, jo ceļš ir ceļš – tas vienīgais, kas ir”, saka latviešu dzejnieks, publicists un kultūras darbinieks Imants Ziedonis.

Viedokļi



Studiju programmas *Skolotājs* direktore Sandra Kalniņa: „Ši ir akadēmisko svētku diena. Paldies jums par atbildību un izturību, cenšoties savienot brīžam neiespējamo – darbu, studijas, ģimenes dzīvi! Ceru – iegūtās zināšanas zināmā mērā kompensēs to, no kā jums kādā brīdī nācies atteikties par labu studijām.

Jauna kvalifikācija nozīmē ne tikai jaunas karjeras iespējas, bet droši vien arī jaunus izaicinājumus, jo skolotāji ir *tauta*, kas nestāv uz vietas, un, ja *velnam ir atdots mazais pirkstiņš*, šajā gadījumā – lai mācītos, tad skolotāji parasti turpina mācīties. Mēs ļoti ceram, ka ar daļu no jums tiksīmes jau rudenī maģistra studijās.

Skolotājs – tā nav profesija, tā ir misija. Misija tādā ziņā, ka kā skolotāji mēs pieskaramies nākotnei un no tā, kāds būs šis mūsu pieskāriens, būs atkarīga arī mūsu nākotne.”



lespējamās misijas mācību programmas vadītāja Inga Pāvula: „Programmā *lespējamā* misija šogad ir 5 gadi, un LU inovatīvo skolotāju programmu beidz 5 mūsu programmas absolventi, 2 no viņiem – ar izcilību. Mēs priecājamies, ka sadarbībā ar LU mūsu skolotāji iegūst otru

Pēc ilgiem laikiem beidzēju vidū ir daudz izcilnieku, kas liecina – tiklīdz ir atlase, ir arī kvalitāte.

kvalifikāciju. Priecājamies arī par to, ka, veidojot šo programmu, LU ņēma vērā *lespējamās misijas* ideju – kā alternatīvu universitātes diploma iegūšanai vērtēt *lespējamās misijas* pedagogu pieredzes materiālus, kurus pedagogi veido divu gadu garumā. Ši ir pirmā reize, kad projekta ietvaros studiju programmā *Skolotājs* reflektantiem bija jāiztur iestājpārbaudījums. Pēc ilgiem laikiem beidzēju vidū ir daudz izcilnieku, kas liecina – tiklīdz ir atlase, ir arī kvalitāte.”



LU Fizikas un matemātikas fakultātes asociētais profesors Andris Broks: „Pateicoties ESF finansējumam, mums ir 21 jaunais skolotājs – pašlaik ir 9, pavasarī būs vēl 12. Visi studenti ir lieliski speciālisti savā jomā, daudzi no

viņiem jau ir skolotāji. Studēt labākajos gados ir liela atbildība un uzņēmība. Viņi ir kārtīgi, godīgi un zinoši cilvēki.

Cilvēka ideālu raksturo divi vārdi – gudrs un godīgs. Ideālu grūti sasniegt, jo cilvēki ir dažādi – vairāk gudri un mazāk gudri, vairāk godīgi un mazāk godīgi, tomēr uz ideālu jātiecas. Strādāsim visi kopā šeit, savā dzimtajā zemē, lai veidotos un nepazustu ideāli! Ideāli ir apdraudēti. Lai nepazūd ideāls cilvēks, kurš ir gudrs un godīgs!”



LU Vēstures un filozofijas fakultātes asociētā profesore Valda Kļava: „Vēstures skolotājus LU beidza gatavot apmēram 1995. gadā. Pēc tam bija vēl viens mēģinājums... Mēs, mācībspēki, savā veidā esam kā pirmie absolventi, jo pirmo reizi esam izgājuši cauri šai programmai. Jaunizveidotā programma ir laba iniciatīva – tās ietvaros skolotāju izglītība universitātē tika sakārtota pēc viena šablona, ņemot vērā modulāro pieeju, un, manuprāt, tas ir ļoti saprātīgi. Vēstures un filozofijas fakultātes studenti (kopumā – 21 students) ir cīnītāji. Iedomājieties – pēc četrus dienu darba nedēļas, kurās ir *saspiests* viss darbs, regulāri piektdienās un sestdienās uzturēties fakultātē – tas ir ievērojams cienīgs panākums!”

LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes dekāns profesors Andris Grīnfelds: „Ja bieži vien esam nepiemierināti, kā tiek tērēta ESF



nauda, tad šis ir gadījums, kad nauda ir ieguldīta visnotaļ vērtīgā pasākumā, jo izglītība jebkurā valstī bijusi, ir un būs ļoti svarīga. Latvijā, kur esam tikai divi miljoni, mēs nedrīkstam atļauties būt neizglītoti, tāpēc jebkurš šāds pasākums, kurš ir atbalstīts, manuprāt, ir ar lielu nozīmi arī turpmāk – nākotnē. Šis ir lielisks piemērs, kā LU, *saliekot kopā spēkus* un šīs programmas īstenošanā piedaloties 10 fakultātēm, ir panākusi izcilu rezultātu.”



LU īstenotā ESF projekta Inovativa un praksē balstīta pedagoģu izglītības ieguve un mentoru profesionālā pilnveide vadītāja Māra Pušpure: „Iestājpārbaudījumi un atlase ir devusi savu ieguldījumu – studenti ir motivēti, un mūsu docētājiem ir prieks strādāt ar viņiem. Dzīvē doto iespēju viņi ir godam izmantojuši. Studiju programma *Skolotājs* ir īpaša ar to, ka tā tika izveidota kā jauna, elastīga un inovatīva programma, kas apvienoja daudzās tā sauktās īsās stu-

diju programmas vienā lielā programmā (ar 24 virzieniem).”



Rīgas Mūzikas internatīvdusskolas matemātikas skolotājs, iespējamās misijas '09 dalībnieks Aleksandrs Vorobjovs: „Gribu atzīmēt pasniedzēju ieguldījumu, kas ir galvenais šīs programmas kvalitātes balsts. Matemātika ir aizraujoša lieta, un tā pieredze, kas ir senioram Jānim Mencim, Airai Kumerdankai un citiem pasniedzējiem, ir apbrīnojama un nepārvērtējama.

Ejot grūto pedagoga ceļu, ikdienā skolotājs var pagurt, bet piektdienās, sestdienās fakultātē atkal mēs atgūvām pārliecību: „Es varu!” Skolotājam pašam jābūt iedvesmotam, lai varētu nākt un dot citiem.

Programmas pieteikumā ievērtie vārdi – inovatīva un praksē balstīta – atbilst patiesībai. Mums atzina tās zināšanas, kuras bijām jau iepriekš ieguvuši. Uzsvars tika likts uz darbu klasē – kā rīkoties konkrētā situācijā, kā mācīt kādu tēmu utt.”



Amatas novada Nītaures vidusskolas fizikas skolotāja un Zaubes pamatskolas matemātikas skolotāja Anita Legzdiņa: „Salīdzinot ar to, kā es jutos kā fizikas skolotāja pirms pusotra

gada, šajā laikā esmu guvusi ļoti daudz – jaunas zināšanas, praksi, skolotāja darba novērtējumu mācību stundās. Skolotājam ir svarīgi saprast, ka viņš dara pareizi. Arī kolēģi, ar kuriem kopā mācījos, ir ieguvums. Darba bija daudz, bet viss ir padarāms. Gandarījums ir liels.”

Ogres novada Madlienas vidusskolas latviešu valodas un literatūras skolotāja Līga Dzene: „Līdz šim man bija izglītības zinātņu bakalaura un maģistra



izglītība, bet nebija profesionālās pedagoģiskās izglītības. Tagad esmu ieguvusi latviešu valodas un literatūras skolotājas kvalifikā-

ciju. Divi gadi bija ļoti spraigi, jo bija daudz papildu pienākumu, bet – tie arī bija fantastiski pieredzes gadi! Tikšanās ar kolēģiem, dalīšanās mācību materiālos, pieredzē un zināšanās bagātināja mani kā skolotāju. Mums veidojās labs kontakts ar pasniedzējiem, pasniedzēji bija atsaucīgi. Iegūtās zināšanas ir nepieciešamas dzīvē un saistītas ar praktisko pieredzi. Protams, skolā strādāt ir grūti, bērni ir pašpārliecināti, bet tāpēc jau mēs ejam mācīties, lai spētu skolēnus ieinteresēt.” ■

**Vairāk informācijas par LU 2. līmeņa augstākās izglītības profesionālo studiju programmu
Skolotājs:**

<http://www.skolotajuizglitiba.lv/studijas>

<http://www.skolotajuizglitiba.lv>

<http://www.lu.lv/gribustudet/augstaka-limena-studijas/programmas/2013-2014-rudens/skolotajs>