



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE
ANNO 1919



INOVATĪVA UN PRAKSĒ BALSTĪTA
PEDAGOGU IZGLĪTĪBAS IEGUVE
UN MENTORU PROFESIONĀLĀ PILNVEIDE
12.04.2010–31.07.2013

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ!

Eiropas Sociālā fonda projekta
“Inovatīva un praksē balstīta pedagogu izglītības ieguve
un mentoru profesionālā pilnveide”
Nr.2010/0096/1DP/1.2.1.2.3./09/IPIA/VIAA/001

Otrā līmeņa augstākās izglītības profesionālās studiju programmas „Skolotājs” izvērtēšanas ievadseminārs

2012.gada 25. oktobrī

Viesnīca *Radisson Blue Elizabete hotel*, Rīga, Elizabetes ielā 55

Pasākuma mērķis:

Veikt studentu aptaujas rezultātu izvērtējumu 4 SP virzienos un Izglītības zinātņu modulī, Prakses un diplomdarba modulī, Vidējās izglītības angļu valodas skolotājs, Vidējās izglītības vācu valodas skolotājs, Vidējās izglītības krievu valodas kā svešvalodas un latviešu valodas kā otrās valodas skolotājs, Vizuālās mākslas skolotājs.
Pārrunāt SP pilnveides pasākumus augstākminētajos moduļos un 4 SP virzienos

Semināra dalībnieki:

Māra Pušpure, projekta vadītāja
Inese Pelnēna, projekta tālākizglītības koordinētāja
Indra Odiņa, asoc. profesore,
Dainuvīte Blūma, profesore
Vita Kalnbērziņa, asoc. profesore
Dace Siliniece, lektore
Jeļena Marčenko docente
Ingrīda Irbe, lektore
Sandra Kalniņa, projekta tālākizglītības koordinētāja, lektore
Natālija Valtere, projekta asistente

Sagatavotie materiāli:

Studentu aptaujas rezultāti (anketu apkopojums)

Lēmums:

Lēmums par SP pilnveides organizēšanu un plānojumu 4 SP virzienos un Izglītības zinātņu modulī, Prakses un diplomdarba modulī, Vidējās izglītības angļu valodas skolotājs, Vidējās izglītības vācu valodas skolotājs, Vidējās izglītības krievu valodas kā svešvalodas un latviešu valodas kā otrās valodas skolotājs, Vizuālās mākslas skolotājs.

Semināra vadītāja: Tālākizglītības programmas vadītāja **Sandra Kalniņa**

Eiropas Sociālā fonda projekts
“Inovatīva un praksē balstīta pedagogu izglītības ieguve un mentoru profesionālā pilnveide”
Nr.2010/0096/1DP/1.2.1.2.3./09/IPIA/VIAA/001

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ