

Eiropas Sociālā fonda projekts
“Inovātīva un praksē balstīta pedagogu izglītības ieguve
un mentoru profesionālā pilnveide”
Nr.2010/0096/1DP/1.2.1.2.3./09/IPIA/VIAA/001

2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Skolotājs” studiju kurss *Pedagoģiskā prakse II*

Kursa kods SDSK4011

Kredītpunkti 6

ECTS kredītpunkti 9

Kopējais auditoriju stundu skaits 10

Kopējais prakses skolā pavadīto stundu skaits 96

Studenta patstāvīgā darba stundu skaits 134

Kursa anotācija

Prakses mērķis ir dot iespēju studentiem iepazīt klases audzinātāja darbu, izvēlēta specializācijas priekšmeta skolotāja darbu, ārpusstundu darba sistēmu izglītības iestādē.

Prakses uzdevumi studentiem:

1. iepazīt klases audzinātāja darbības sistēmu pamatizglītības un vidējās izglītības posmā;
2. izziņāt skolēnu vajadzības, intereses un attieksmes audzināmajā klasē;
3. sagatavot un vadīt audzinātāja stundas un ārpusstundu pasākumus audzināmajā klasē;
4. iesaistīties skolas ārpusstundu pasākuma organizēšanā;
5. vērot skolotāja darbu izvēlētajā specializācijas priekšmetā;
6. vadīt un analizēt mācību un sociālās mijdarbības situācijas audzināmajā klasē;
7. analizēt savu darbību un veikt pašnovērtējumu.

Rezultāti

Praksē studenti iegūst:

- izpratni par klases audzinātāja darbības sistēmu;
- izpratni par ārpusstundu darba sistēmu izglītības iestādē;
- izpratni par skolēnu vajadzībām, interesēm un attieksmēm;
- informāciju par darbu ar vecākiem;
- prasmi plānot, organizēt, vadīt un izvērtēt ārpusstundu pasākumus klases un skolas mērogā;
- prasmi plānot, organizēt, vadīt un izvērtēt audzinātāja stundu;
- izpratni par skolotāja darbību izvēlētajā specializācijas priekšmeta mācību stundās;
- prasmi analizēt pedagoģiskās situācijas audzināšanas darbā.

Prasības kredītpunktu iegūšanai

Prakses vērtējumu veido: skolas mentora vērtējums (50%) un universitātes mentora vērtējums (50%). Praksi neieskaita, ja kādā no prakses galīgā vērtējuma komponentiem nav saņemts pietiekams vērtējums. Prakses galīgo vērtējumu – atzīmi izliek prakses vadītājs universitātē.

Skolas mentors vērtē: studenta izpratni par klases audzinātāja darbu, ārpusstundu darba sistēmu izglītības iestādē, skolēnu vajadzībām, interesēm un attieksmēm, par darbu ar vecākiem, skolvadības programmatūru izmantošanas iespējām skolā klasē un skolā; prasmi plānot, organizēt, vadīt un izvērtēt audzinātājstundas, ārpusstundu pasākumus klasē un skolā un prasmi vērot dažādus specializācijas priekšmeta stundas aspektus.

Universitātes mentors vērtē: studenta attieksmi, prakses uzdevumu izpildi prakses mapē un e-vidē, līdzdarbošanos prakses semināros un prakses aizstāvēšanu noslēguma konferencē.

Prakses saturs

09.09. 9:00 A 315	Ievadnodarbība par audzinātājdarbības prakses norisi un atskaites dokumentāciju, mentora/es izvēli.
12.09. – 16.09.	Iepazīšanās ar mentoru/i, līguma slēgšana, vienošanās par prakses dienām, pienākumiem. Ieraksts „Mana prakses dienasgrāmata”.
Līdz 30.09.	Iepazīšanās ar klases audzinātāja darbību reglamentējošiem dokumentiem, klases audzinātāja darbības sistēmu, klases audzinātāja darba plānu. Iepazīšanās un attiecību veidošana ar klasi. Ieraksti „Mana prakses dienasgrāmata”. Iepazīstini ar savu klasi forumā „Mana klase audzinātājdarbībai”. Audzināmās klases vērošana stundās, starpbrīžos, ārpusstundu nodarbībās; skolēnu interešu un attieksmju izpēte.
30.09. 14:30 A 315 vai e-vidē	1. seminārs par skolēnu vajadzību, interešu attieksmes izpēti. Studentu novērojumi par skolēnu vajadzībām, attieksmēm un interesēm. Vērtējums par jauniegūtajām zināšanām, izjūtas. Iepazītā materiāla lietderība klases audzinātāja stundas un ārpusstundu pasākuma klasē un skolā plānošanai. Pasākuma tēma, klase, mērķis, laiks, vieta. Pasākuma norise, paredzētā skolēnu darbība (iniciatīva, aktivitāte, utt.). Iespējamās grūtības pasākuma organizēšanā.
Līdz 21.11.	Klases ārpusstundu pasākumi, sanāksmes, kuras saistītas ar audzināšanas darbu un kurās uzaicināts piedalīties prakses klases audzinātājs; vecāku sapulces, kurās iesaistīti prakses klases skolēnu vecāki; tikšanās ar prakses klases skolēnu vecākiem (ar klases audzinātāja atļauju). Klases audzinātāja stundas un ārpusstundu pasākuma plānošana, vadīšana un analīze. Ieraksti „Mana prakses dienasgrāmata”.
21.11. 9:00 A 419	2. seminārs par audzinātājdarbību klasē Veiktās audzinātājdarbības pārskats, klases audzinātāja stundas analīze un klases ārpusstundu pasākuma norises analīze un izvērtējums. Ārpusstundu pasākuma skolas līmenī sagatavošanas process. Plānošana komandā. Organizatoriskie jautājumi. Pasākuma saturs un metodiskie paņēmieni. Paredzētā skolēnu darbība, iespējamās grūtības.
Līdz 25.11.	Skolas ārpusstundu pasākuma scenārija izstrāde, pasākuma organizēšana, vadīšana un norises analīze un izvērtējums. Skolas ārpusstundu pasākuma novērojumi un izvērtējums. Vērtējums par jauniegūtajām zināšanām, izjūtas. Iegūtās pieredzes lietderība klases audzinātāja asistenta funkciju veikšanā. Ieraksti „Mana prakses dienasgrāmata”.
25.11. 16:30 A 315 vai e-vidē	3.seminārs par skolotāja darba vērojumiem izvēlētajā specializācijas priekšmetā Studentu novērojumi par specializācijas skolotāja darbu stundās dažādās klasēs. Vērtējums par jauniegūtajām zināšanām, izjūtas. Iepazītā materiāla lietderība mācību stundu plānošanai.
Līdz 16.12.	Studenti pārrunā ar saviem mentoriem viņiem uzticēto pienākumu veikšanu, pārrunā savus prakses laikā veiktos vērojumus, veic savas darbības analīzi. Ieraksti „Mana prakses dienasgrāmata”.
16.12. 14:30 A 315	Prakses noslēguma konference Veiktās audzinātājdarbības pārskats. Audzinātājdarbības izvērtējums. Prakses

organizācijas izvērtējums.

Prasības prakses mapei:

1. Regulāri ieraksti „Mana prakses dienasgrāmata” e-vidē.
2. Veiktās audzinātājdarbības pārskata tabula.
3. Klases audzinātāja darba plāna apraksts, analīze/komentārs.
4. Skolēnu interešu un attieksmju izpētes anketa/intervija/ saruna/ vērojums/ atsevišķa gadījuma pētījums.
5. Ārpusstundu pasākuma scenārijs: plānošana, vadīšana un analīze/ izvērtējums.
6. Vienas novadītās audzināšanas stundas apraksts/izvērtējums.
7. Skolotāja darba novērojumi izvēlētajā specializācijas priekšmetā (vērotas 20 stundas)
8. Mentores/a vērtējums studenta praksei.
9. Pašizvērtējums.

Mācību pamatliteratūra

LU PPMF Skolotāja prakses II materiāli studentiem e-vidē.

Skolotāju izglītības nodaļa

Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte

Latvijas Universitāte

Prakses koordinatore (līgumi un apmaksa): Ligita Grigule ligita.grigule@lu.lv 29294580

Universitātes mentore (prakses saturs un organizatoriskie jautājumi):

Asoc. prof., Dr. paed. Indra Odiņa indra.odina@lu.lv 371-29528472